

令和6年度 学校評価アンケート結果【前期・後期】（教員）

回答数 前期 42、後期 38

1: と思う、2: どちらかといえばと思う、3: あまりそう思わない、4: そう思わない、5: よくわからない

	番号	評価項目	回答(%) 上段: 前期、下段: 後期					
			1	2	3	4	5	無回答
学校経営・学校事務	1	校長は生徒の実態にあった教育方針・教育理念を掲げている。	40.5	57.1	0.0	0.0	2.4	0.0
			52.6	44.7	2.6	0.0	0.0	0.0
	2	校長は教育方針や教育理念を実現するためにリーダーシップを発揮している。	52.4	40.5	4.8	0.0	2.4	0.0
			55.3	42.1	2.6	0.0	0.0	0.0
	3	教頭は各分掌及び年次主任また教職員と意思の疎通を図り、円滑で実効性のある学校運営に努めている。	57.1	40.5	0.0	0.0	0.0	2.4
			65.8	31.6	0.0	0.0	2.6	0.0
	4	各分掌及び年次主任は所属職員をまとめ意欲的に取り組める環境づくりを行っている。	45.2	47.6	4.8	2.4	0.0	0.0
			42.1	47.4	10.5	0.0	0.0	0.0
	5	職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	21.4	61.9	9.5	0.0	4.8	2.4
23.7			60.5	13.2	2.6	0.0	0.0	
6	災害、事故、事件、いじめ等に対して実効的なマニュアルが整備され、緊張感のある訓練がなされている。	19.0	57.1	14.3	0.0	9.5	0.0	
		15.8	63.2	18.4	0.0	0.0	2.6	
7	生徒の個人情報(成績・家庭環境・病歴など)が適切に管理されている。	40.5	54.8	0.0	0.0	2.4	2.4	
		44.7	52.6	2.6	0.0	0.0	0.0	
8	感染症等による欠席時のフォローなど、適切な学習支援がなされている。	61.9	35.7	0.0	0.0	2.4	0.0	
		55.3	39.5	2.6	0.0	0.0	2.6	
9	生徒と向き合うための時間確保に向けて業務改善が進んでいる。	11.9	28.6	33.3	19.0	7.1	0.0	
		10.5	39.5	34.2	13.2	2.6	0.0	
研修・研究	10	校内研修や相互授業参観が計画的に行われ、自己の授業改善に生かすことにより、授業力の向上に結びついている。	16.7	45.2	23.8	7.1	7.1	0.0
			2.6	60.5	28.9	2.6	2.6	2.6
	11	総合的な探究の時間「鳳凰学」及び課題論文は、3年間を通して計画的に行われている。	23.8	61.9	7.1	0.0	7.1	0.0
34.2			44.7	15.8	2.6	2.6	0.0	
12	望ましい勤労観や職業観を育成するためのキャリア教育が適切に行われている。	16.7	59.5	19.0	0.0	4.8	0.0	
		21.1	50.0	26.3	0.0	2.6	0.0	
教育課程	13	学習指導要領に基づき、生徒の実態にあった教育課程となっている。	21.4	66.7	9.5	0.0	2.4	0.0
			18.4	73.7	7.9	0.0	0.0	0.0
	14	65分授業を活かした授業改善が進んでいる。	21.4	59.5	9.5	2.4	7.1	0.0
			18.4	68.4	7.9	0.0	5.3	0.0
15	学校行事が適切に配置され、安全対策を行い計画的に実施されている。	31.0	52.4	14.3	2.4	0.0	0.0	
		21.1	65.8	10.5	0.0	2.6	0.0	
教科指導	16	シラバスが生徒の学習活動の指針となり、明確な評価規準のもと学習状況を適切に評価している。	19.0	66.7	9.5	2.4	2.4	0.0
			13.2	68.4	15.8	0.0	2.6	0.0
	17	探究的学習を意識した授業改善に取り組んでいる。	26.2	64.3	7.1	2.4	0.0	0.0
			21.1	71.1	7.9	0.0	0.0	0.0
	18	ポートフォリオ等を利用して生徒を多面的に捉える評価を行っている。	14.3	61.9	21.4	2.4	0.0	0.0
5.3			71.1	18.4	0.0	5.3	0.0	
19	生徒の自主的・主体的な学習を育むための適切な課題や課外活動に取り組んでいる。	33.3	47.6	9.5	4.8	4.8	0.0	
			13.2	71.1	13.2	0.0	2.6	0.0

	番号	評価項目	回答(%) 上段:前期、下段:後期					
			1	2	3	4	5	無回答
広報・情報	20	中学生を対象とした広報活動は、計画的かつ適切な内容で、タイムリーに行われている。	16.7	61.9	14.3	2.4	4.8	0.0
			23.7	65.8	7.9	2.6	0.0	0.0
	21	ホームページが充実しており、学校の教育活動の内容が保護者等に適切に発信されている。	16.7	71.4	9.5	2.4	0.0	0.0
			21.1	65.8	10.5	2.6	0.0	0.0
	22	情報機器の有効活用が図られ、効率的な授業実践に取り組んでいる。	35.7	59.5	4.8	0.0	0.0	0.0
			39.5	55.3	5.3	0.0	0.0	0.0
生徒指導	23	生徒指導の重点的指導内容や日常の指導について、職員全員に説明がなされ、共通理解が得られている。	14.3	57.1	23.8	0.0	4.8	0.0
			7.9	65.8	21.1	0.0	5.3	0.0
	24	交通指導や交通安全教育などが適切になされ、交通事故・違反の防止に繋がっている。	31.0	69.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			23.7	76.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	25	いじめアンケート等を計画的に行い、いじめ防止に努めるとともに、生徒の生活の様子にも日常的に注意を払っている。	38.1	59.5	2.4	0.0	0.0	0.0
			39.5	60.5	0.0	0.0	0.0	0.0
26	事故や事件が発生した場合の連携や連絡体制が整備され実践されている。	40.5	50.0	7.1	0.0	2.4	0.0	
		34.2	63.2	2.6	0.0	0.0	0.0	
保健安全	27	生徒が抱える悩みや情報が年次や職員間で十分共有され、連携した指導がなされている。	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0
			47.4	44.7	7.9	0.0	0.0	0.0
	28	生徒の悩みや相談には、共感的姿勢・態度を持ってあたっている。	54.8	40.5	4.8	0.0	0.0	0.0
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	29	生徒が悩みなどを気軽に相談できる教育体制が整備され、必要な生徒・保護者に活用されている。	38.1	59.5	2.4	0.0	0.0	0.0
			39.5	55.3	2.6	0.0	2.6	0.0
30	感染症対策や、施設設備の点検・整備が行われている。	42.9	47.6	7.1	2.4	0.0	0.0	
		36.8	57.9	2.6	2.6	0.0	0.0	
特別活動	31	道徳教育の視点を盛り込んだLHRが行われている。	9.5	50.0	14.3	7.1	19.0	0.0
			13.2	42.1	23.7	2.6	18.4	0.0
	32	LHRが人間としての生き方・在り方について考えさせる教育の場として活用されている。	16.7	52.4	9.5	7.1	14.3	0.0
			13.2	47.4	26.3	2.6	10.5	0.0
	33	生徒の学習活動と部活動の両立のための工夫・努力がなされている。	21.4	66.7	7.1	2.4	2.4	0.0
			18.4	76.3	5.3	0.0	0.0	0.0
34	学園祭等の生徒会活動が、生徒の自主性や社会性を育成する場となっている。	35.7	54.8	7.1	0.0	2.4	0.0	
		26.3	63.2	5.3	0.0	5.3	0.0	
35	ボランティア活動や地域への貢献活動が進んでいる。	9.5	40.5	31.0	4.8	14.3	0.0	
		7.9	42.1	42.1	0.0	7.9	0.0	
36	各々の学校行事は、年間計画に基づきねらいを明確にして実施されている。	26.2	59.5	9.5	0.0	4.8	0.0	
		23.7	60.5	13.2	0.0	2.6	0.0	
進路指導	37	講演会やガイダンスが適切に実施されたり、生徒や保護者に進路情報が、随時、提供されたりしている。	35.7	59.5	2.4	0.0	2.4	0.0
			28.9	65.8	5.3	0.0	0.0	0.0
	38	模擬試験が適切に実施され、事後の指導が効果的に生かされている。	38.1	57.1	2.4	2.4	0.0	0.0
			23.7	68.4	5.3	2.6	0.0	0.0
	39	課外や土曜講座が計画的に実施され、生徒の学力向上に生かされている。	11.9	64.3	14.3	4.8	4.8	0.0
			5.3	63.2	26.3	2.6	2.6	0.0
40	二者、三者懇談などの個別指導が年間を通して計画的に行われ、適切な進路指導が行われている。	45.2	52.4	2.4	0.0	0.0	0.0	
		36.8	60.5	2.6	0.0	0.0	0.0	

	番号	評価項目	回答(%) 上段:前期、下段:後期					
			1	2	3	4	5	無回答
年次	41	各分掌と年次間の連携が円滑に行われている。	21.4	59.5	14.3	0.0	4.8	0.0
			18.4	60.5	18.4	2.6	0.0	0.0
教養	42	図書館が授業や生徒の学習に有効に活用されている。	33.3	47.6	11.9	0.0	7.1	0.0
			26.3	55.3	13.2	2.6	2.6	0.0
	43	生徒の図書館の利用向上に向けて、適切な啓発活動が行われている。	38.1	45.2	11.9	0.0	4.8	0.0
			26.3	55.3	13.2	2.6	2.6	0.0
本年度の重点目標	44	学び方を学ばせる視点のもと、主体性を引き出す深い学びを推進し、批判的な思考を通して、本質を粘り強く追究しようとする探究的に学びとる力の育成に努めている。	21.4	64.3	11.9	0.0	2.4	0.0
			21.1	71.1	5.3	0.0	2.6	0.0
	45	自己実現を図る進路目標の設定とその達成に向けた取組を支援し、自分の立ち位置を知り、自己の可能性を切り拓く意欲の醸成に努めている。	21.4	71.4	7.1	0.0	0.0	0.0
			21.1	76.3	2.6	0.0	0.0	0.0
	46	部活動や学校行事、学校外活動など、様々な経験ができる機会を提供し、他者を思いやり認め合いながら、人との関わりの中で成長できるよう努めている。	38.1	50.0	9.5	0.0	2.4	0.0
			23.7	73.7	2.6	0.0	0.0	0.0
	47	PTA・同窓会・地域・高等教育機関などとの連携を深め、国際バカロレアの趣旨を生かすなど、時代のニーズに応える特色ある教育活動の構築と推進に努めている。	26.2	54.8	11.9	0.0	7.1	0.0
			21.1	65.8	10.5	0.0	2.6	0.0