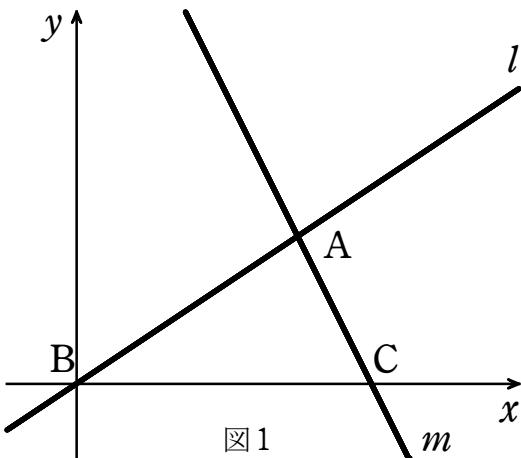


# 東京大学 2020年 入学試験 理系第2問 解答 (座標)

## 解答



左図(図1)のように、点Bを原点、点Cをx座標が正であるx軸上の点とすると、点Bの座標は $(0, 0)$ 、点Cの座標は $(c, 0)$  ( $c > 0$ ) とできる。また、点Aの座標を $(a_1, a_2)$  ( $a_1, a_2 > 0$ ) としても一般性を失わない。さらに、条件から $\triangle ABC = 1$  であるから、

$$\frac{1}{2}a_2c = 1 \quad \therefore c = \frac{2}{a_2}$$

また、直線ABと直線CAをそれぞれ $l, m$ とすると、その方程式は、

$$l : a_2x - a_1y = 0$$

$$m : a_2^2x - (a_1a_2 - 2)y - 2a_2 = 0$$

と表せる。ここで、 $f(x, y) = a_2x - a_1y$ ,  $g(x, y) = a_2^2x - (a_1a_2 - 2)y - 2a_2$  とし、点Xの座標を $(x_1, x_2)$  とすると、点Xと直線AB, BC, CAとの距離はそれぞれ $d_1, d_2, d_3$ を用いて、

$$d_1 = \frac{|f(x_1, x_2)|}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2}}$$

$$d_2 = |x_2|$$

$$d_3 = \frac{|g(x_1, x_2)|}{\sqrt{(a_2^2)^2 + (a_1a_2 - 2)^2}}$$

となる。よって、 $\triangle ABX, \triangle BCX, \triangle CAX$ の面積は

$$\triangle ABX = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot d_1 = \frac{1}{2} \sqrt{a_1^2 + a_2^2} \frac{|f(x_1, x_2)|}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2}} = \frac{1}{2} |f(x_1, x_2)|$$

$$\triangle BCX = \frac{1}{2} \cdot BC \cdot d_2 = \frac{1}{2} c |x_2| = \frac{|x_2|}{a_2}$$

$$\triangle CAX = \frac{1}{2} \cdot CA \cdot d_3 = \frac{1}{2} \sqrt{\left(a_1 - \frac{2}{a_2}\right)^2 + a_2^2} \frac{|g(x_1, x_2)|}{\sqrt{(a_2^2)^2 + (a_1a_2 - 2)^2}} = \frac{1}{2a_2} |g(x_1, x_2)|$$

であり、 $S = \triangle ABX + \triangle BCX + \triangle CAX$  とすると、

$$S = \frac{1}{2a_2} (a_2 |f(x_1, x_2)| + 2|x_2| + |g(x_1, x_2)|)$$

(I)  $f(x_1, x_2) \geq 0, g(x_1, x_2) \leq 0, x_2 \geq 0$  のとき、つまり $\triangle ABC$ の内部と周上に点Xがあるとき

$$S = \frac{1}{2a_2} (a_2 f(x_1, x_2) + 2x_2 - g(x_1, x_2))$$

$$= \frac{1}{2a_2} (a_2^2 x_1 - a_1 a_2 x_2 + 2x_2 - a_2^2 x_1 + (a_1 a_2 - 2)x_2 + 2a_2)$$

$$= \frac{1}{2a_2} \cdot 2a_2 = 1$$

よって、条件 $2 \leq S \leq 3$ を満たさない。

(II)  $f(x_1, x_2) \leq 0, g(x_1, x_2) \geq 0, x_2 \geq 0$  のとき, つまり右図 (図2)

の斜線部のとき

$$\begin{aligned} S &= \frac{1}{2a_2}(-a_2f(x_1, x_2) + 2x_2 + g(x_1, x_2)) \\ &= \frac{1}{2a_2}(-a_2^2x_1 + a_1a_2x_2 + 2x_2 + a_2^2x_1 - (a_1a_2 - 2)x_2 - 2a_2) \\ &= \frac{1}{2a_2}(4x_2 - 2a_2) = \frac{2x_2}{a_2} - 1 \end{aligned}$$

条件から,

$$\begin{aligned} 2 &\leq S \leq 3 \\ 2 &\leq \frac{2x_2}{a_2} - 1 \leq 3 \\ \frac{3}{2}a_2 &\leq x_2 \leq 2a_2 \end{aligned}$$

したがって, 点Xの動き得る領域は, 下図 (図3) の網掛け部である. この網掛け部 (台形) の面積は,

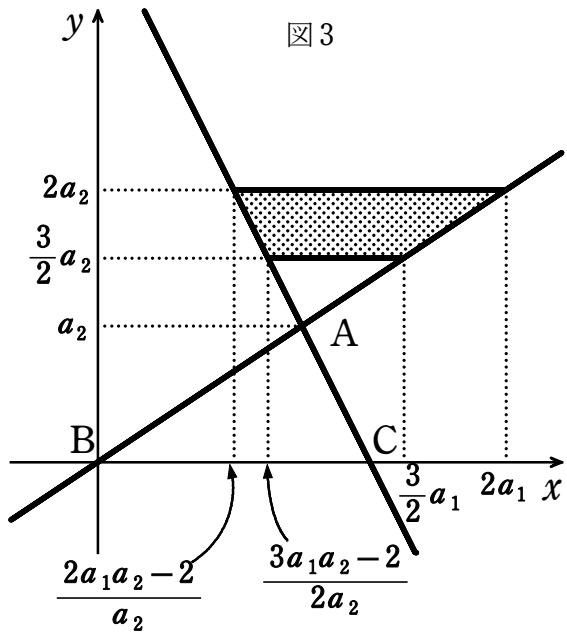


図3

(大きい三角形 - 小さい三角形)

$$\begin{aligned} &\frac{1}{2} \left( 2a_1 - \frac{2a_1a_2 - 2}{a_2} \right) (2a_2 - a_2) \\ &- \frac{1}{2} \left( \frac{3}{2}a_1 - \frac{3a_1a_2 - 2}{2a_2} \right) \left( \frac{3}{2}a_2 - a_2 \right) \\ &= \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{a_2} \cdot a_2 - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{a_2} \cdot \frac{a_2}{2} = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

点A, B, Cは対称であるから,

$$f(x_1, x_2) \leq 0, g(x_1, x_2) \leq 0, x_2 \leq 0$$

$$f(x_1, x_2) \geq 0, g(x_1, x_2) \geq 0, x_2 \leq 0$$

のときも同様に  $\frac{3}{4}$  となる.

(III)  $f(x_1, x_2) \geq 0, g(x_1, x_2) \leq 0, x_2 \leq 0$  のとき, つまり右図 (図4)

の斜線部のとき

$$\begin{aligned} S &= \frac{1}{2a_2}(a_2f(x_1, x_2) - 2x_2 - g(x_1, x_2)) \\ &= \frac{1}{2a_2}(a_2^2x_1 - a_1a_2x_2 - 2x_2 - a_2^2x_1 + (a_1a_2 - 2)x_2 + 2a_2) \\ &= \frac{1}{2a_2}(2a_2 - 4x_2) = 1 - \frac{2x_2}{a_2} \end{aligned}$$

条件から,

$$\begin{aligned} 2 &\leq S \leq 3 \\ 2 &\leq 1 - \frac{2x_2}{a_2} \leq 3 \\ -a_2 &\leq x_2 \leq -\frac{1}{2}a_2 \end{aligned}$$

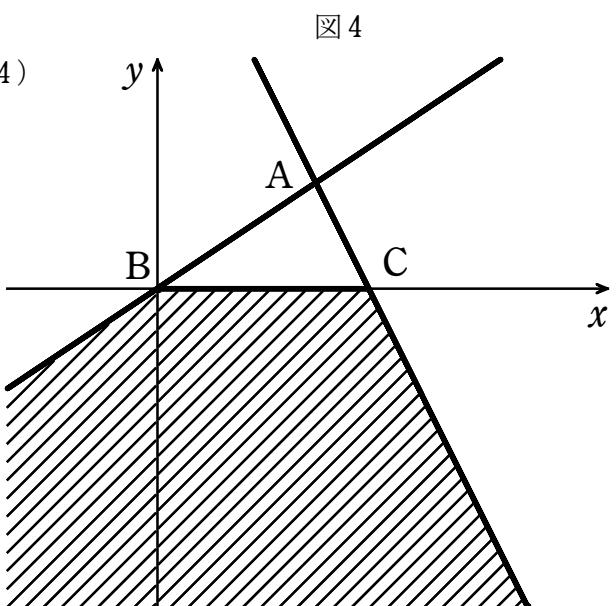
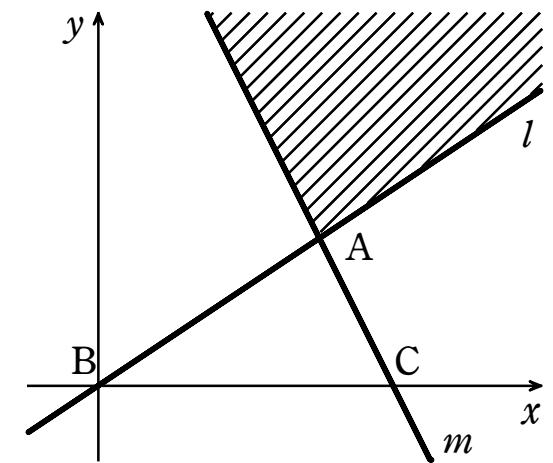


図2



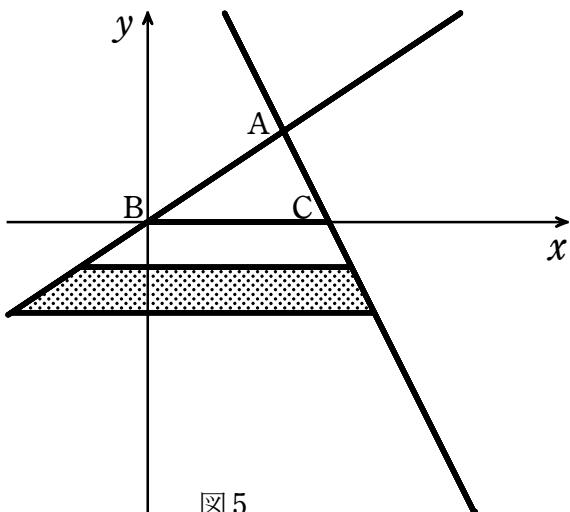


図5

したがって、点Xが動き得る範囲は左図（図5）の網掛け部（台形）となるから、その面積は

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \left\{ \left( \frac{4}{a_2} - a_1 \right) - (-a_1) \right\} \left\{ a_2 - (-a_2) \right\} \\ & - \frac{1}{2} \left\{ \left( \frac{3}{a_2} - \frac{a_1}{2} \right) - \left( -\frac{a_1}{2} \right) \right\} \left\{ a_2 - \left( -\frac{a_2}{2} \right) \right\} \\ & = \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{a_2} \cdot 2a_2 - \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{a_2} \cdot \frac{3}{2}a_2 = 4 - \frac{9}{4} = \frac{7}{4} \end{aligned}$$

点A, B, Cは対称であるから

$$f(x_1, x_2) \geq 0, g(x_1, x_2) \geq 0, x_2 \geq 0$$

$$f(x_1, x_2) \leq 0, g(x_1, x_2) \leq 0, x_2 \geq 0$$

のときも同様に  $\frac{7}{4}$  となる。

以上 (I) ~ (III) より、求める面積は  $3 \cdot \frac{3}{4} + 3 \cdot \frac{7}{4} = \frac{15}{2}$

(解答終わり)

中学校数学での解法とは逆に、点と直線の距離や2点間の距離を用いて面積を出し、絶対値があるから場合分けをするというように、ごく当たり前の操作・計算をしていくだけで解答が完成します。このように、より高度な数学を学ぶ高校数学は、中学校数学に比べ、応用範囲（対応できる問題の範囲）が広くなります。つまり、問題を解いた分だけ力がつきます。もっと平たく言えば、高校数学は努力を裏切らないということです。

そうは言つても、今回の座標を用いた解答は、長いしゴリ押しじゃん！という声が聞こえてきそうですから、次のベクトルでの解法は期待していくください！と言い訳をしておきます。